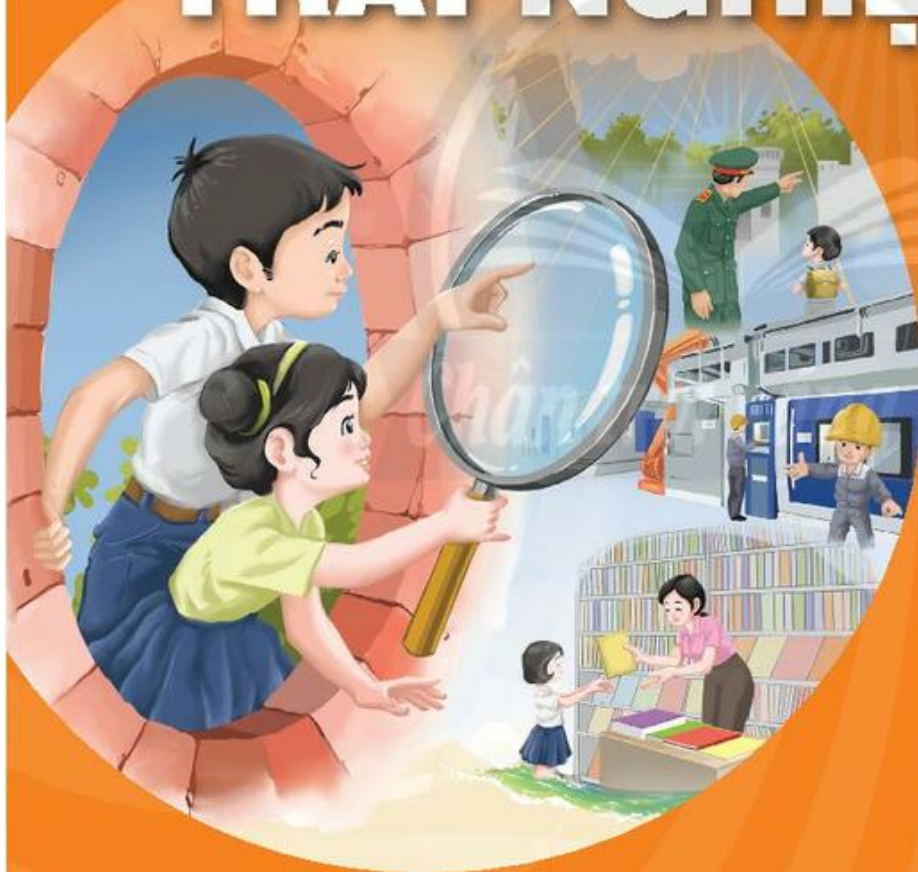




PHÓ ĐỨC HOÀ – VŨ QUANG TUYẾN (đồng Tổng Chủ biên)
BÙI NGỌC DIỆP – NGUYỄN HỮU TÂM (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HUYỀN TRANG

Vở bài tập HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

2



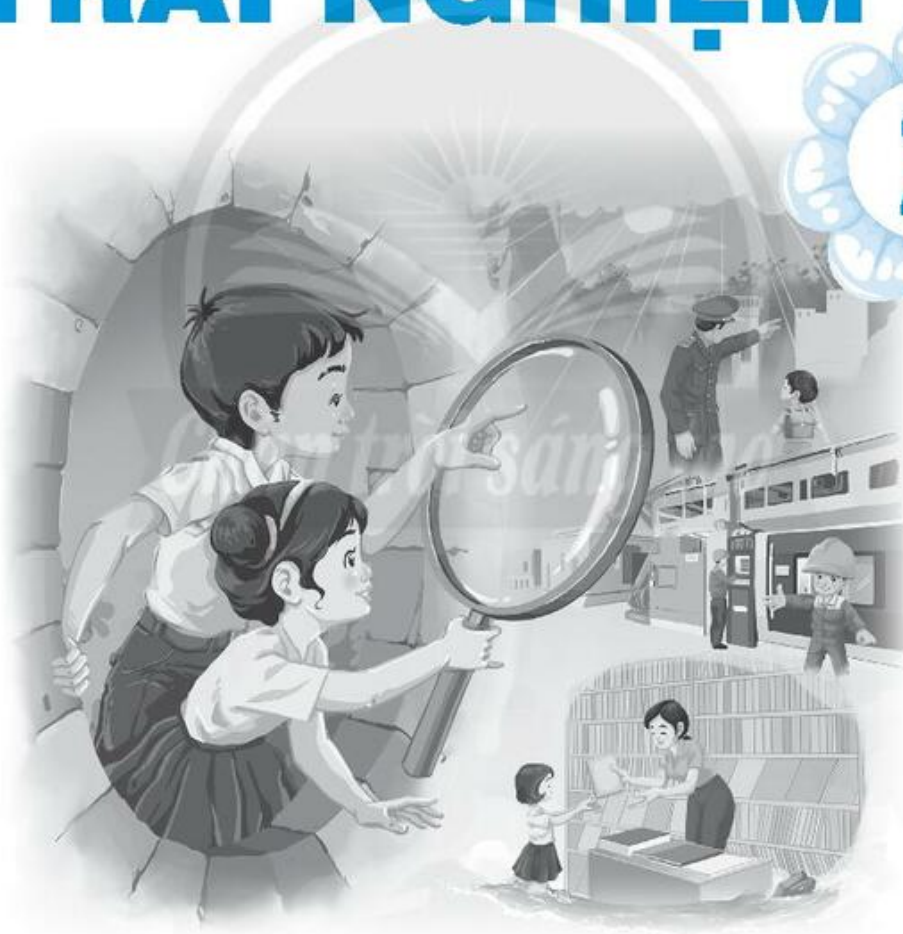
NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

PHỐ ĐỨC HOÀ – VŨ QUANG TUYẾN (đồng Tổng Chủ biên)
BÙI NGỌC DIỆP – NGUYỄN HỮU TÂM (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HÀ MY – ĐẶNG THỊ THANH NHÂN – NGUYỄN HUYẾN TRANG

Vở bài tập **HOẠT ĐỘNG** **TRẢI NGHIỆM**

2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

Các kí hiệu dùng trong sách



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Rèn luyện hằng ngày

Chân trời sáng tạo

Lời nói đầu

Thân gửi các em!

Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2 được biên soạn nhằm hỗ trợ các em trong việc chuẩn bị tham gia vào các hoạt động trải nghiệm cũng như giúp các em rèn luyện bản thân sau khi thực hiện các chủ đề hoạt động trải nghiệm lớp 2.

Thật đơn giản, các em chỉ cần thực hiện theo hướng dẫn như đánh dấu vào ô trống phù hợp, nối hình với chữ, vẽ một bức tranh hoặc tô màu phù hợp,... là các em đã hoàn thành nhiệm vụ rồi.

Các em biết không, cuốn *Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 2* sẽ là một sản phẩm để các em lưu giữ trong hồ sơ hoạt động cá nhân của mình đấy. Bởi vậy, các em hãy giữ gìn nó cẩn thận và sạch sẽ nhé!

Hãy chủ động, tích cực và tự tin vào chính mình khi tham gia các hoạt động trải nghiệm. Thầy cô, bạn bè và bố mẹ hoặc người thân luôn đồng hành cùng các em.

Chúc các em thành công!

Các tác giả

Mục lục

Trang

Các kí hiệu dùng trong sách	2
Lời nói đầu	3
Chủ đề 1: Em và mái trường mến yêu	5
Chủ đề 2: Vì một cuộc sống an toàn	10
Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô – Thân thiện với bạn bè	16
Chủ đề 4: Truyền thống quê em	22
Chủ đề 5: Chào năm mới	29
Chủ đề 6: Chăm sóc và phục vụ bản thân	34
Chủ đề 7: Yêu thương gia đình – Quý trọng phụ nữ	39
Chủ đề 8: Môi trường xanh – Cuộc sống xanh	45
Chủ đề 9: Những người sống quanh em	51

TUẦN 1



Nhiệm vụ 1: Đánh dấu X vào dưới những tranh thể hiện việc làm thân thiện, vui vẻ của các bạn nhỏ.



Nhiệm vụ 2: Viết những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân.

.....

.....

TUẦN 2



Nhiệm vụ 3: Viết những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân của em theo gợi ý sau:



TUẦN 3



Nhiệm vụ 4: Làm bảng tự theo dõi việc làm của em.

1. Viết tên các việc làm vào cột "Việc làm" trong bảng sau:

BẢNG TỰ THEO DÕI CỦA EM								
Họ và tên:					Lớp:			
Việc làm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật	Tổng kết
.....
.....
.....
.....

2. Đánh dấu X vào những ngày mà em thực hiện và điền số ngày thực hiện các việc làm đó vào cột "Tổng kết".



Nhiệm vụ 5: Viết cách giải quyết phù hợp trong các tình huống dưới đây:

1



Cách xử lí:

.....

.....

.....



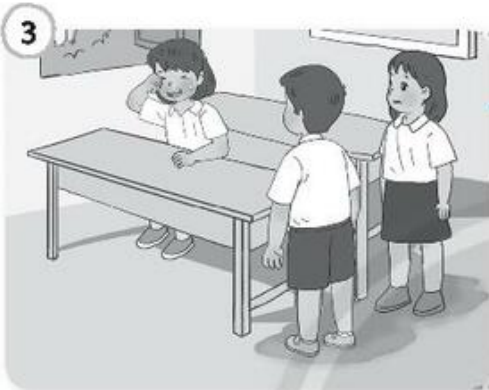
Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....



Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....

TUẦN 4



Nhiệm vụ 6: Viết kết quả xây dựng hình ảnh đẹp của em vào bảng sau:

Việc em đã làm	Lợi ích của việc làm đó
.....
.....
.....
.....
.....


Việc em thích thực hiện nhất và lí do.




.....

.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nêu được những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân.		
2	Nêu được những việc cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân.		
3	Thực hiện được các việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân.		
4	Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.		
5	Chia sẻ được kết quả xây dựng hình ảnh đẹp của bản thân.		
6	Làm được món quà tặng bạn.		 

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....



- Em hãy thể hiện sự thân thiện, vui vẻ, hoà đồng cùng các bạn.
- Em nhớ thực hiện những việc làm để thể hiện và xây dựng hình ảnh bản thân, nói lời giao tiếp phù hợp với bạn.

TUẦN 5



Nhiệm vụ 1: Viết lại một câu chuyện bị lạc hoặc bị bắt cóc mà em biết vào khung sau:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trả lời các câu hỏi sau khi đã viết lại câu chuyện:

1. Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ trong câu chuyện?

.....

.....

2. Nguyên nhân nào dẫn đến điều đó?

.....

.....

3. Bạn nhỏ đã làm gì? Kết quả ra sao?

.....

.....

4. Nếu là bạn nhỏ trong câu chuyện, em sẽ xử lý như thế nào?

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Viết những địa điểm dễ bị lạc và những tình huống có nguy cơ bị bắt cóc vào cột tương ứng.

STT	Những địa điểm dễ bị lạc	Những tình huống có nguy cơ bị bắt cóc
.....
.....
.....
.....

TUẦN 6



Nhiệm vụ 3: Thực hành ghi nhớ cách phòng tránh bị lạc. Em hãy đọc các yêu cầu ở cột "Nhiệm vụ" và viết câu trả lời vào cột "Câu trả lời của em".

Nhiệm vụ	Câu trả lời của em
1. Em cùng bố, mẹ hoặc người thân đi siêu thị/chợ, em sẽ hẹn bố, mẹ hoặc người thân ở địa điểm nào nếu bị lạc? Vì sao em hẹn ở địa điểm đó?
2. Hãy viết số điện thoại của bố, mẹ và địa chỉ nhà em.	Số điện thoại của bố:..... Số điện thoại của mẹ:..... Địa chỉ nhà em:.....
3. Em sẽ làm gì để tránh bị lạc khi cùng bố, mẹ hoặc người thân đến chỗ đông người?



Nhiệm vụ 4: Nối mỗi bức tranh với nội dung thông tin tương ứng để ghi nhớ cách phòng tránh bị bắt cóc.

Các em nhớ đi cùng nhau nhé.



Không tự ý đi ra khỏi nhà, khỏi trường một mình.

Luôn mang theo một chiếc còi để thổi khi gặp nguy hiểm.

Mình phải đi thật nhanh, có người đang theo dõi mình!



Không nhận quà, nhận tiền hoặc thú cưng,... từ người lạ.

Không đi theo bất kì ai khi không được sự đồng ý của bố, mẹ hoặc người thân.

Cháu không đi theo chú đâu!



Không dừng lại một mình để ngó nghiêng, xem đồ ăn, đồ chơi.

Mẹ cháu dặn không nhận quà từ người lạ.



Đi ra ngoài, con nhớ mang theo chiếc còi nhé!



TUẦN 7



Nhiệm vụ 5: Sắp xếp các bước xử trí khi bị lạc.

Điền số 1, 2, 3, 4 vào  trước mỗi bước sau:



Tìm về nơi đã hẹn trước khi bị lạc



Giữ bình tĩnh



Quan sát xung quanh tìm bố mẹ



Nhờ sự giúp đỡ của chú bảo vệ

Viết lời giải thích vì sao em sắp xếp như vậy.

.....
.....



Nhiệm vụ 6: Quan sát tranh và viết cách xử lí tình huống có nguy cơ bị bắt cóc của em.

Cách xử lí:

.....
.....
.....

1

Chú là ai?

Chú làm việc cùng với bố cháu. Bố cháu bạn nên nhờ chú đến đón cháu.



Cô là bạn mẹ cháu đây mà. Cô tặng cháu con búp bê này. Đi cùng cô nhé!

2

Cách xử lí:

.....
.....
.....



TUẦN 8



Nhiệm vụ 7: Viết cách xử lý tình huống của em khi bị lạc.

Tình huống 1:

Nam đi lễ hội cùng bố mẹ, ở lễ hội rất đông người. Đến ngã ba, có nhiều người chen lấn, xô đẩy khiến cho Nam bị lạc.
Nếu là Nam, em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?

Cách xử lý:

.....

.....

Tình huống 2:

Ba mẹ con Mai xếp hàng mua vé tàu về quê. Lần đầu tiên đến ga tàu, em trai Mai tò mò chạy khắp nơi. Mai vội chạy theo để giữ em nên hai chị em bị lạc mẹ.
Nếu là Mai, em sẽ xử lý tình huống này như thế nào?

Cách xử lý:

.....

.....




Nhiệm vụ 8: Viết bản quy tắc an toàn để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc vào khung dưới đây:




QUY TẮC AN TOÀN

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết được những địa điểm dễ bị lạc.		
2	Trao đổi được với bạn về cách phòng tránh bị lạc.		
3	Chia sẻ được về các bước xử trí khi bị lạc.		
4	Nêu được những tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.		
5	Trình bày được cách phòng tránh bị bắt cóc.		
6	Sắm vai thực hành xử lí tình huống khi bị lạc.		
7	Tham gia xây dựng quy tắc an toàn để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.		 

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....



- Em ghi lại số điện thoại của bố, mẹ hoặc người thân vào một tấm thẻ và luôn mang theo bên mình.
- Em nhớ thực hiện những cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Em hãy nhắc nhở bạn bè để cùng thực hiện việc đảm bảo an toàn trong cuộc sống.

TUẦN 9



Nhiệm vụ 1: Viết về thầy, cô giáo mà em yêu quý.

– Tên thầy/cô giáo của em:

– Thầy/cô dạy em môn:

– Điều em ấn tượng nhất ở thầy/cô:

.....

– Kỉ niệm sâu sắc nhất của em với thầy/cô:

.....

.....



Nhiệm vụ 2: Vẽ tranh về thầy, cô giáo mà em yêu quý.

Gợi ý: Lựa chọn một trong ba nội dung sau:

– Chân dung thầy/cô.

– Việc làm thể hiện tình cảm của thầy/cô dành cho em.

– Việc làm thể hiện tình cảm của em với thầy/cô.

TUẦN 10



Nhiệm vụ 3: Viết những việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô vào bảng sau:

STT	Em đã làm gì?	Khi nào?	Cảm xúc của em và của thầy cô
.....
.....
.....
.....
.....



Nhiệm vụ 4: Viết 3 điều thể hiện mong muốn của em với thầy cô.

MONG MUỐN CỦA EM

- 1.....
- 2.....
- 3.....



TUẦN 11



Nhiệm vụ 5: Chia sẻ về người bạn mà em yêu quý.

1. Vẽ chân dung hoặc dán ảnh về người bạn mà em yêu quý.



2. Giới thiệu về người bạn mà em yêu quý.

- Tên bạn:
- Điều em ấn tượng về bạn:
- Hoạt động các em thường làm cùng nhau:



Nhiệm vụ 6: Viết những việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 7: Nêu cảm nhận và hành động của em khi có sự tranh cãi với bạn.

1. Tô màu vào khuôn mặt thể hiện cảm xúc của em khi tranh cãi với bạn.



2. Viết việc em sẽ làm để hoà giải với bạn.

Điều em sẽ làm để hoà giải với bạn:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 12



Nhiệm vụ 8: Quan sát tranh và viết cách xử lí tình huống của em.



Nếu là bạn nhỏ trong tranh, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....



Nếu là bạn nhỏ trong tranh, em sẽ làm gì?

Cách xử lí:

.....

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 9: Viết 3 điều thể hiện mong muốn của em với các bạn trong lớp để xây dựng tình bạn đẹp.

ĐIỀU EM MONG MUỐN


1.




2.






3.

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Chia sẻ được những việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè.		
2	Làm được các sản phẩm thể hiện sự kính yêu thầy cô.		
3	Làm quen được với bạn hàng xóm.		
4	Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ thầy cô để giải quyết mâu thuẫn với bạn.		

2. Ý kiến của người thân về những việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

.....



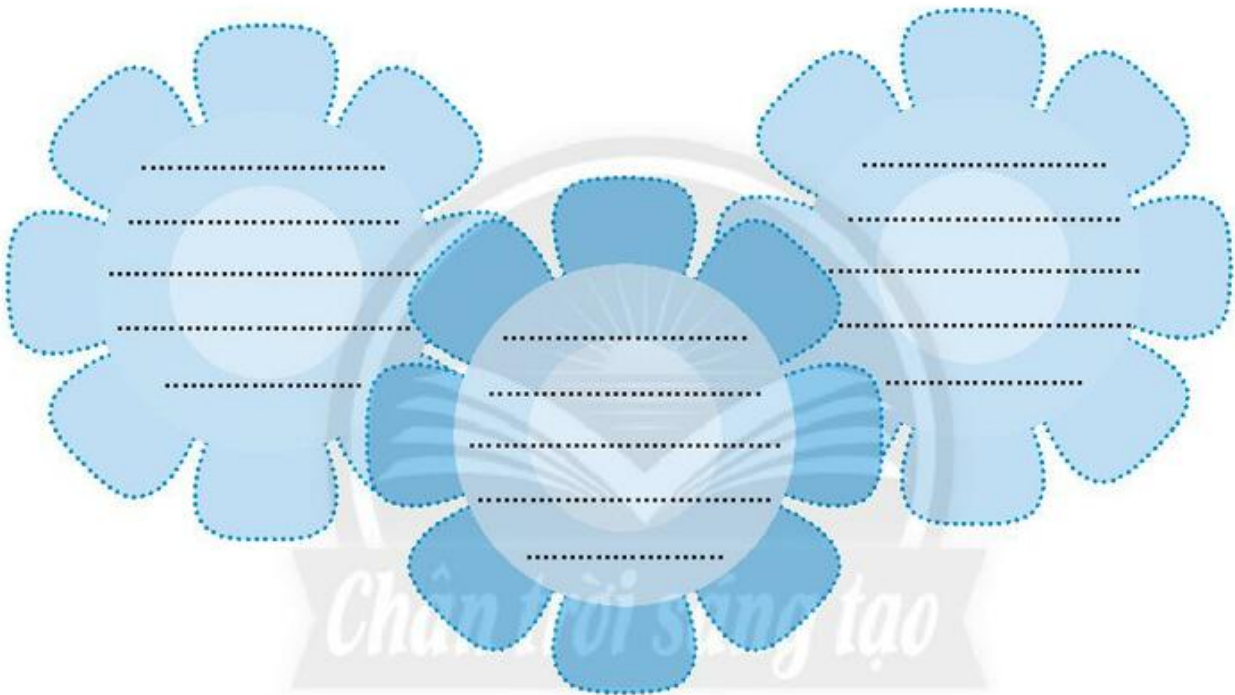
Em hãy thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô và thân thiện với bạn bè hằng ngày.

TUẦN 13



Nhiệm vụ 1:

1. Ghi tên một số truyền thống tốt đẹp của quê hương mà em biết vào những bông hoa dưới đây:



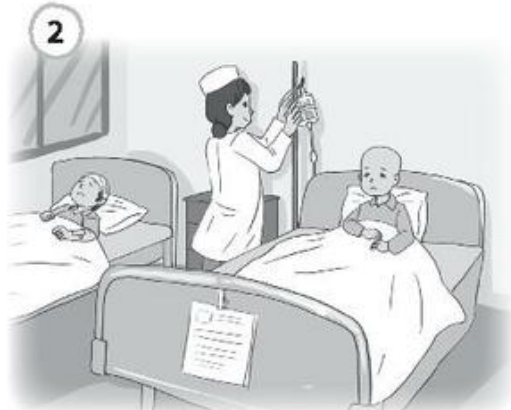
2. Khoanh tròn vào chữ cái trước câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống yêu thương con người.

- A. Không thấy đổ mày làm nên.
- B. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.
- C. Nường cơm, sẻ áo.
- D. Bấu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.
- E. Nhiều điều phủ lấy giá gương
Người trong một nước phải thương nhau cùng.



Nhiệm vụ 2:

1. Viết dưới mỗi tranh những khó khăn mà các nhân vật có thể gặp phải.



2. Kể về một người gặp hoàn cảnh khó khăn mà em biết.

- Gợi ý:**
- Người đó tên là gì?
 - Người đó ở đâu?
 - Vì sao họ rơi vào hoàn cảnh khó khăn?
 - Nhờ đâu mà em biết đến người đó?

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 3: Hoàn thành kế hoạch của em về việc giúp đỡ một gia đình gặp hoàn cảnh khó khăn.

Kế hoạch giúp đỡ gia đình

Việc làm	Thời gian	Người thực hiện	Người hỗ trợ
.....
.....
.....

TUẦN 14



Nhiệm vụ 4: Viết dưới mỗi tranh một câu về hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.





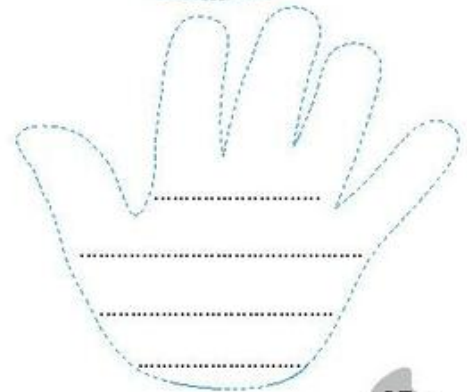
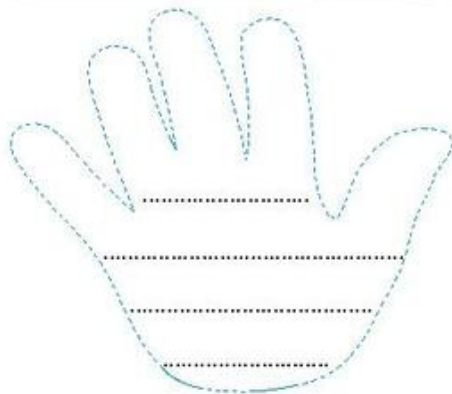
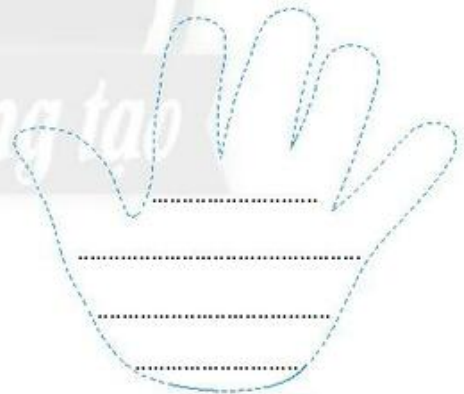
Nhiệm vụ 5: Vẽ hoặc cắt dán bức tranh theo chủ đề “Tương thân tương ái” vào khung sau:



TUẦN 15



Nhiệm vụ 6: Viết 3 việc em có thể làm để giúp những người gặp hoàn cảnh khó khăn.





Nhiệm vụ 7: Viết cách ứng xử của em trong các tình huống sau:

Tình huống 1:

Lâm là bạn cùng lớp của Kiên và Hùng. Nhà Lâm rất khó khăn, mùa đông đến mà bạn chưa có giày ấm để đi. Hùng chợt nhớ ra mình còn một đôi giày cũ nhưng vẫn tốt nên muốn tặng Lâm. Hùng nói với Kiên về dự định của mình và hẹn Kiên cùng đến nhà Lâm.

Nếu là Kiên, em sẽ ứng xử thế nào?

Cách xử lí của em:

Tình huống 2:

Năm nào cũng vậy, chị em Nga và các bạn đều góp tiền mua tấm ủng hộ quý từ thiện. Hai chị em đều mua tấm ủng hộ nên dùng cả năm chưa hết. Năm nay, khi mang tấm từ thiện về nhà, chị Nga tỏ vẻ không vui vì mất một ít tiền dành dụm. Chị nói những điều rất không hay về việc này.

Nếu là Nga, em sẽ ứng xử như thế nào?

Cách xử lí của em:

TUẦN 16



Nhiệm vụ 8: Hãy viết những lời yêu thương của em gửi đến những người gặp hoàn cảnh khó khăn.



Nhiệm vụ 9: Viết báo cáo về việc em đã làm trong hoạt động “Thực hành giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn”.

Gợi ý: Nếu em tặng áo và sách:

- Trước khi tặng bạn, em đã chuẩn bị chiếc áo đó như thế nào?
- Quyển sách mà em tặng bạn có tên là gì?
- Em mong ước điều gì khi tặng áo và sách cho bạn?
- Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động này?

.....

.....

.....


.....

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

– Viết cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động trong chủ đề “Truyền thống quê em”.

.....
.....

– Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết được những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.		
2	Chia sẻ được về những việc em có thể làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.		
3	Viết được lời nhắn nhủ yêu thương cho các bạn gặp hoàn cảnh khó khăn.		
4	Tặng được áo ấm, sách vở cho các bạn vùng cao.		
5	Nêu được một số truyền thống tiêu biểu của quê hương.		

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....
.....



Em hãy tiếp tục thực hiện những việc làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và phát huy truyền thống quê hương.

TUẦN 17



Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu việc sử dụng tiền của em.

1. Đánh dấu X vào trước các việc em đã sử dụng tiền để mua bán.

Mua đồ chơi

Mua đồ ăn

Mua đồ dùng học tập

Mua bán món khác

2. Lí do em sử dụng tiền vào việc đó:

.....

TUẦN 18



Nhiệm vụ 2: Viết chữ M vào hình người mua, viết chữ B vào hình người bán trong các tranh sau:





Nhiệm vụ 3: Nhận biết tiền Việt Nam.

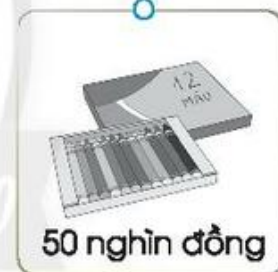
Viết mệnh giá tiền vào chỗ dưới các tờ tiền sau:



TUẦN 19



Nhiệm vụ 4: Nối giá tiền với đồ dùng tương ứng.



Nhiệm vụ 5: Thực hành mua sắm hàng hoá.

1. Hãy ghi lại những đồ dùng em đã chọn mua và giá tiền của chúng.

.....

.....

2. Đặt phép tính cộng số tiền em phải trả cho những đồ dùng đã chọn.

.....

.....

TUẦN 20



Nhiệm vụ 6: Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em.

1. Ghi số tiền em thu được sau khi bán những sản phẩm trong Hội chợ Xuân vào bảng sau:


STT	Tên sản phẩm	Giá	Thành tiền
Tổng			




2. Ghi chép lại số tiền em đã chi tiêu để mua sắm trong Hội chợ Xuân vào bảng sau:











STT	Tên sản phẩm	Giá	Thành tiền
Tổng			

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Nhận biết được một số đồng tiền của Việt Nam sử dụng trong trao đổi hàng hoá.		
2	Làm được một số sản phẩm để sử dụng, trao đổi mua bán trong Hội chợ Xuân.		
3	Lập và thực hiện được kế hoạch Hội chợ Xuân với lớp.		
4	Mua sắm được một số món đồ yêu thích với số tiền mình có.		
5	Chia sẻ được cảm nghĩ của em khi tham gia các hoạt động chào năm mới của trường, lớp.		

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

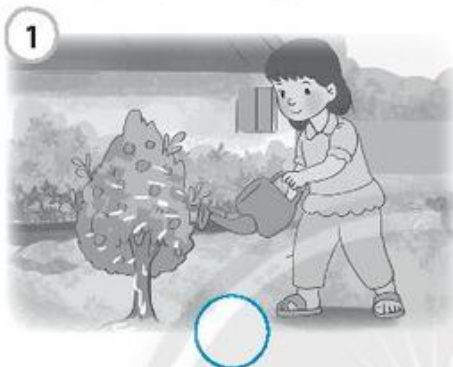


Em hãy thực hành cách mua bán hàng hoá thông qua những lần đi chợ/siêu thị cùng bố, mẹ.

TUẦN 21



Nhiệm vụ 1: Đánh dấu X vào dưới những công việc em có thể tự thực hiện trong các tranh sau:



Nhiệm vụ 2: Viết thêm những công việc nhà mà em có thể thực hiện.

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 3: Viết một số cách chăm sóc và phục vụ bản thân mà em đã thực hiện.

.....

.....

TUẦN 22

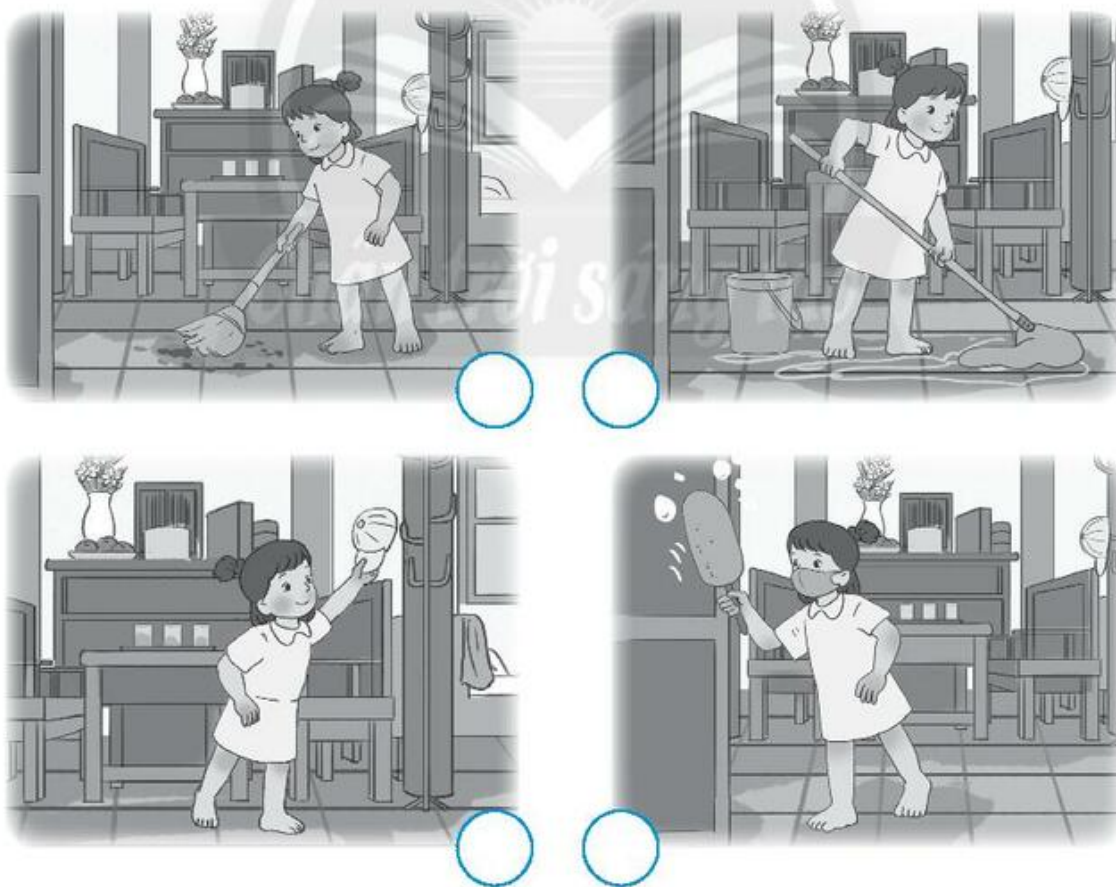


Nhiệm vụ 4:

1. Đánh số theo thứ tự từ 1 đến 3 để sắp xếp các bước thu dọn quần áo.



2. Đánh số theo thứ tự từ 1 đến 4 để sắp xếp các bước dọn dẹp nhà cửa.



TUẦN 23



Nhiệm vụ 5: Em hãy tự theo dõi việc sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình và đánh dấu X vào những ngày em có thực hiện vào bảng sau:

BẢNG TỰ THEO DÕI CỦA EM

Họ và tên: Lớp:

Việc làm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
.....							
.....							
.....							
.....							



Nhiệm vụ 6: Viết cách xử lí tình huống phù hợp nếu em là bạn Tú trong tranh.

Tú ơi, đi chơi đi!

Cách xử lí:

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 7: Vẽ về một hoạt động tự phục vụ bản thân hoặc việc nhà mà em thích nhất.



Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào ☆ với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt: ☆☆☆ Hoàn thành: ☆☆ Chưa hoàn thành: ☆

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.	☆☆☆	☆☆☆
2	Chia sẻ được những cách chăm sóc và phục vụ bản thân.	☆☆☆	☆☆☆
3	Nêu được cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.	☆☆☆	☆☆☆
4	Thực hiện được một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.	☆☆☆	☆☆☆

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....

.....



- Em hãy tự chăm sóc và phục vụ bản thân hằng ngày.
- Em hãy thực hành phân loại đồ dùng cần thiết, phù hợp cho các hoạt động hằng ngày.
- Em hãy thực hiện một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

Chủ đề

7

Yêu thương gia đình Quý trọng phụ nữ

TUẦN 24



Nhiệm vụ 1: Viết việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân.

Gợi ý: – Việc em đã làm.

– Thời gian em làm việc đó.

– Cảm xúc của em khi làm việc đó.

– Cảm xúc của người thân khi thấy em làm việc đó.

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.



TUẦN 25



Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về hoạt động chung của gia đình em.

1. Vẽ tranh/dán ảnh về một hoạt động chung yêu thích của gia đình em.



2. Viết cảm xúc của em và người thân khi tham gia hoạt động đó.

.....

.....

.....



Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu về thời gian biểu của các thành viên trong gia đình và ghi vào bảng sau:

Các thành viên	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nhiệm vụ 4: Dựa vào thời gian biểu của các thành viên trong gia đình, hãy lập thời gian biểu hoạt động chung của gia đình em.

Hoạt động chung	Thời gian thực hiện
.....
.....
.....
.....

Chú ý: Em nên sắp xếp hoạt động chung vào khoảng thời gian các thành viên trong gia đình rảnh rỗi để mọi người đều có thể tham gia.

TUẦN 26



Nhiệm vụ 5: Tìm hiểu về hoạt động yêu thích của các thành viên trong gia đình và viết vào bông hoa theo cách sau:

- Viết hoạt động mà cả gia đình cùng yêu thích vào nhụy hoa.
- Viết hoạt động mà từng thành viên trong gia đình yêu thích vào mỗi cánh hoa.

Bố em thích
.....
.....
.....

Mẹ em thích
.....
.....
.....

Cả nhà em cùng thích
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Nhiệm vụ 6: Em hãy trao đổi với các thành viên trong gia đình về kế hoạch hoạt động chung và hoàn thiện bảng sau:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUNG CỦA GIA ĐÌNH

Tên hoạt động:

Thời gian diễn ra hoạt động:

Nhiệm vụ	Người thực hiện	Ghi chú
.....
.....
.....
.....

TUẦN 27



Nhiệm vụ 7: Viết về một hoạt động chung mà gia đình em cùng thực hiện theo kế hoạch trong tuần vừa qua.

Gợi ý: – Gia đình em đã cùng thực hiện hoạt động chung gì?
Vào khi nào?







- Em cảm thấy thế nào khi cả gia đình cùng thực hiện hoạt động mà em là người lên kế hoạch?
- Cảm nhận của em và mọi người khi tham gia hoạt động chung đó.
- Em sẽ thay đổi điều gì để thực hiện tốt hơn hoạt động chung với gia đình?


Chân trời sáng tạo




Đánh giá hoạt động



1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

– Vẽ biểu tượng cảm xúc của người thân khi được em quan tâm, chăm sóc.

Bố	Mẹ	Anh	Chị
					

– Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Chia sẻ được việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân.		
2	Lập được thời gian biểu của gia đình.		
3	Xây dựng được kế hoạch hoạt động chung của gia đình.		
4	Làm được sản phẩm thể hiện tình cảm với người em yêu quý.		

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....

.....



- Em hãy thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân và quý trọng phụ nữ.
- Em hãy tiếp tục cùng người thân lên kế hoạch và thực hiện các hoạt động chung của gia đình.
- Ghi lại những hoạt động đó để lưu giữ kỉ niệm của gia đình.

Chủ đề

8

Môi trường xanh Cuộc sống xanh

TUẦN 28



Nhiệm vụ 1:

1. Cảnh đẹp nổi tiếng của địa phương em là gì? Hãy ghi tên cảnh đẹp vào phần tiêu đề và dán tranh/ảnh em đã chuẩn bị hoặc vẽ cảnh đẹp đó vào khung dưới đây:

.....

Chân trời sáng tạo

TUẦN 29



Nhiệm vụ 3:

1. Viết thông điệp về cảnh đẹp của địa phương để kêu gọi mọi người cùng chung tay giữ gìn và phát triển cảnh quan của địa phương.

*Ví dụ: Em yêu cảnh đẹp quê mình
Chung tay góp sức giữ gìn cùng nhau.*

Chân trời sáng tạo

.....

.....

.....

2. Trang trí bức thông điệp trên theo ý tưởng của em.
3. Em có thể làm thêm một bức thông điệp để gửi đến những gia đình hàng xóm hoặc trong cùng cụm dân cư.

TUẦN 30



Nhiệm vụ 4:

1. Nối một dòng ở cột A với một dòng ở cột B để tạo thành các việc làm góp phần giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

Cột **A**

lau

trồng

thu gom

sử dụng

giảm sử dụng

xử lí

Cột **B**

túi nilon

chất liệu từ thiên nhiên

nước thải

cây xanh

bàn ghế

rác thải

2. Em đã làm được gì trong các việc làm trên?

.....
.....

TUẦN 31



Nhiệm vụ 5: Lập kế hoạch tuần của bản thân để tham gia các hoạt động giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường.

Kế hoạch tuần **của**

Công việc	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
Dọn phòng riêng/ góc học tập							
Tham gia dọn nhà							
Chăm sóc cây							
Tham gia dọn vệ sinh cùng khu phố/cụm dân cư							
.....							
.....							
.....							

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Giới thiệu được về cảnh đẹp quê em.		
2	Nêu được thực trạng về sinh môi trường nơi em sống.		
3	Viết được thông điệp để kêu gọi mọi người cùng chung tay giữ gìn và phát triển cảnh quan địa phương.		
4	Thực hiện được việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh.		
5	Sử dụng được một số dụng cụ lao động một cách an toàn.		

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....



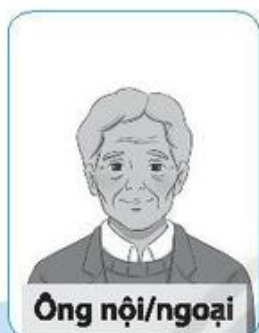
- Em hãy thực hiện việc giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường theo kế hoạch đã lập.
- Em nhắc nhở mọi người xung quanh cùng chung tay giữ gìn và phát triển cảnh quan của địa phương.

TUẦN 32



Nhiệm vụ 1: Kể tên nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

1. Viết tên nghề nghiệp của người thân trong mỗi hình sau:



2. Kể thêm 3 nghề nghiệp khác của những người xung quanh em vào bảng sau:

STT	Nội dung	Nghề nghiệp
1	Chú Bình hàng xóm	Công nhân xây dựng
2
3
4



Nhiệm vụ 2: Làm thẻ nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.
Chọn một người thân để làm thẻ nghề nghiệp theo mẫu sau:

THẺ NGHỀ NGHIỆP	Thông tin về nghề
<p>Dán ảnh người thân</p> <p>– Tên người thân:</p> <p>– Nghề nghiệp:</p> <p>– Nơi làm việc:</p> <p>.....</p>	<p>– Làm việc với ai/cái gì:</p> <p>– Sản phẩm của nghề:</p> <p>– Lợi ích mà nghề mang lại:</p> <p>.....</p>

TUẦN 33



Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu công việc chính liên quan đến nghề nghiệp của bố mẹ, người thân.

1. Chọn một người (bố, mẹ, người thân) mà em muốn phỏng vấn.
2. Phỏng vấn ngắn bố, mẹ hoặc người thân về công việc chính trong nghề nghiệp theo gợi ý:
 - Tên nghề nghiệp;
 - Công việc chính;
 - Cảm xúc của bố/mẹ/người thân khi làm công việc đó.

Chú ý: Khi phỏng vấn, em cần:

- Chuẩn bị giấy bút và phiếu phỏng vấn;
- Nói lưu loát, trôi chảy khi phỏng vấn;
- Thể hiện sự lắng nghe tích cực trong suốt cuộc phỏng vấn;
- Ghi câu trả lời của người được phỏng vấn vào phiếu;
- Cảm ơn người được phỏng vấn sau khi phỏng vấn.

3. Hoàn thành phiếu phỏng vấn sau:

PHIẾU PHỎNG VẤN

1. Họ tên người được phỏng vấn:

2. Bố/mẹ/người thân đang làm nghề gì?

3. Công việc chính bố/mẹ/người thân thường làm trong nghề nghiệp của mình là gì?

4. Bố/mẹ/người thân thường làm công việc đó với ai?

5. Bố/mẹ/người thân có thích công việc của mình không? Vì sao?

– Nêu suy nghĩ của em sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn nghề nghiệp với bố, mẹ hoặc người thân.



Nhiệm vụ 4: Chia sẻ những đức tính trong nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

1. Đánh dấu \checkmark vào trước những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

Chăm chỉ

Dũng cảm

Cẩn thận

Kiên nhẫn

Nhân từ

Trung thực

Hải hước

Tận tâm

Sạch sẽ

Chân thành

Rộng lượng


Tự chủ




Viết thêm đức tính khác (nếu có):

2. Theo em, vì sao nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân lại cần những đức tính đó?

Đánh giá hoạt động

1. Tự đánh giá và bạn đánh giá em.

Tô màu vào  với mỗi nội dung em tự đánh giá và bạn đánh giá em theo gợi ý:

Hoàn thành tốt:  Hoàn thành:  Chưa hoàn thành: 

STT	Nội dung	Em tự đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Giới thiệu được về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.		
2	Tìm hiểu được công việc chính của bố, mẹ hoặc người thân.		
3	Chia sẻ được với bạn về đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp.		
4	Thực hiện được hoạt động sắm vai trải nghiệm với một số nghề.		
5	Viết được lời nhắn gửi hoặc vẽ được bức tranh bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.		

2. Ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện.

.....

.....

.....

.....



- Em hãy thể hiện sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.
- Em luôn quan tâm đến bố, mẹ hoặc người thân và thực hiện những việc làm để giúp đỡ bố, mẹ hoặc người thân trong cuộc sống hằng ngày.

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung và sửa bản in: NGUYỄN THỊ MINH NGUYỆT

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – NGUYỄN NGÔ TRÁNG KIỆN

Thiết kế sách: NGUYỄN THỊ NGỌC ANH

Trình bày bìa: NGUYỄN VĂN ĐÔNG – NGUYỄN THẾ PHƯƠNG

Minh hoạ: PHẠM KIÊN CƯỜNG – ĐOÀN MINH NGHĨA – TRẦN MẠNH QUÂN
NGUYỄN THỊ TÌNH

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

VỞ BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Mã số: G4BH2Q001X21

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB: 181-2021/CXBIPH/2-69/GD

Số QĐXB: ../QĐ - GD - HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-25568-6

